

Examen blanc - Réponses

Examen blanc – jeu A

Version 1.0

ISTQB® Automatisation des tests - Stratégie Syllabus de niveau Spécialiste

Compatible avec le syllabus version 1.0

International Software Testing Qualifications Board



Notice de copyright

Notice de Copyright © International Software Testing Qualifications Board (ci-après dénommée ISTQB®).

ISTQB® est une marque déposée de l'International Software Testing Qualifications Board.

Tous droits réservés.

Les auteurs cèdent par la présente les droits d'auteur à l'ISTQB®. Les auteurs (en tant que détenteurs actuels des droits d'auteur) et ISTQB® (en tant que futur détenteur des droits d'auteur) ont accepté les conditions d'utilisation suivantes :

Des extraits de ce document peuvent être copiés, à des fins non commerciales, à condition que la source soit mentionnée.

Tout organisme de formation accrédité peut utiliser cet exemple d'examen dans sa formation si les auteurs et l'ISTQB® sont reconnus comme la source et les détenteurs des droits d'auteur de l'exemple d'examen et à condition que toute publicité d'une telle formation ne soit faite qu'après l'accréditation officielle du matériel de formation par un Membre reconnu par l'ISTQB®.

Tout individu ou groupe d'individus peut utiliser cet exemple d'examen dans des articles et des livres, à condition que les auteurs et l'ISTQB® soient reconnus comme la source et les détenteurs des droits d'auteur de l'exemple d'examen.

Toute autre utilisation de cet exemple d'examen est interdite sans l'accord écrit préalable de l'ISTQB®.

Tout Membre reconnu par l'ISTQB® peut traduire cet exemple d'examen à condition de reproduire l'avis de copyright mentionné ci-dessus dans la version traduite de l'exemple d'examen.

Responsabilité du document

Le groupe de travail Examen de l'ISTQB® est responsable de ce document.

Ce document est maintenu par une équipe de l'ISTQB® composée du groupe de travail développant le syllabus et du groupe de travail Examen.

Remerciements

Ce document a été élaboré par une équipe principale de l'ISTQB® : Andrew Pollner (chair), Péter Földházi, Patrick Quilter, Gergely Ágneecz, Armin Born, et Jan Giesen.

L'équipe principale remercie l'équipe de revue du groupe de travail Examens, le groupe de travail ayant développé le syllabus et les Membres pour leurs suggestions et leur contribution.

La revue technique a été réalisée par Judy McKay et Gary Mogyorodi.

La traduction française est la propriété du CFTL. Elle a été réalisée par un groupe d'experts en tests logiciels : Eric Riou du Cosquer, Olivier Denoo et Bruno Legeard.

Historique de révision

Modèle d'examen - Réponses – Modèle utilisé : Version 2.9 Date: August 10, 2022

Version	Date	Remarques
v1.0	03/05/2024	Version AG
	03/07/2024	Version FR

Table des matières

Notice de copyright	2
Responsabilité du document	2
Remerciements	2
Historique de révision	3
Table des matières	4
Introduction	5
Objectif de ce document	5
Instructions	5
Clés de réponses	6
Réponses	7
1	7
2	7
3	7
4	8
5	8
6	8
7	9
8	9
9	9
10	9
11	10
12	10
13	10
14	10
15	11
16	11
17	11
18	11
19	11
20	12
21	12
22	12
23	12
24	13
25	13
26	13
27	13
28	14
29	14
30	14
31	15
32	15
33	16
34	16
35	16
36	16
37	17
38	17
39	18
40	18

Introduction

Objectif de ce document

Les exemples de questions et de réponses ainsi que les justifications associées dans cet exemple d'examen ont été créés par une équipe d'experts en la matière et de rédacteurs de questions expérimentés dans le but :

- D'assister les Membres de l'ISTQB® et les Organismes d'examen dans leurs activités de rédaction de questions.
- De fournir aux organismes de formation et aux candidats aux examens des exemples de questions d'examen.

Ces questions ne peuvent pas être utilisées telles quelles dans un examen officiel.

Note : les examens réels peuvent inclure une grande variété de questions et cet exemple d'examen **n'a pas pour but** d'inclure des exemples de tous les types, styles ou longueurs de questions possibles. De plus, cet exemple d'examen peut être à la fois plus ou moins difficile que n'importe quel examen officiel.

Instructions

Dans ce document, vous pourrez trouver :

- Le tableau des corrigés, comprenant pour chaque bonne réponse :
 - Niveau K, Objectif d'apprentissage et Valeur en points.
- Des jeux de réponses, comprenant pour toutes les questions :
 - Bonne réponse.
 - Justification pour chaque option de réponse.
 - Niveau K, objectif d'apprentissage et valeur en points.
- Ensembles de réponses supplémentaires, y compris pour toutes les questions [ne s'applique pas à tous les examens blancs] :
 - Bonne réponse
 - Justification pour chaque option de réponse (réponse).
 - Niveau K, objectif d'apprentissage et valeur en points
- Les questions sont contenues dans un document séparé

Clés de réponses

Question Numéro (#)	Réponse correcte	LO	Niveau K	Points
1	a, b	CT-TAS-1.1.1	K2	1
2	c	CT-TAS-1.1.2	K2	1
3	c	CT-TAS-1.1.2	K2	1
4	c	CT-TAS-1.1.2	K2	1
5	b	CT-TAS-1.1.3	K2	1
6	a	CT-TAS-2.1.1	K2	1
7	d	CT-TAS-2.1.2	K2	1
8	d	CT-TAS-2.1.3	K2	1
9	a, d	CT-TAS-2.2.1	K2	1
10	b	CT-TAS-3.1.1	K2	1
11	a	CT-TAS-3.1.2	K3	2
12	b, d	CT-TAS-3.1.3	K2	1
13	c, e	CT-TAS-3.2.1	K2	1
14	b	CT-TAS-3.2.2	K2	1
15	d	CT-TAS-3.2.3	K3	2
16	c	CT-TAS-3.3.1	K2	1
17	a	CT-TAS-3.3.2	K2	1
18	b	CT-TAS-3.3.3	K2	1
19	a	CT-TAS-4.1.1	K2	1
20	b	CT-TAS-4.1.2	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	LO	Niveau K	Points
21	d	CT-TAS-4.1.3	K2	1
22	d	CT-TAS-4.2.1	K2	1
23	d	CT-TAS-4.2.1	K2	1
24	b	CT-TAS-4.2.2	K2	1
25	c	CT-TAS-4.2.3	K2	1
26	d	CT-TAS-4.3.1	K2	1
27	a	CT-TAS-4.3.2	K2	1
28	b	CT-TAS-4.3.3	K2	1
29	c	CT-TAS-5.1.1	K3	2
30	b, d	CT-TAS-5.1.1	K3	2
31	b	CT-TAS-5.2.1	K2	1
32	d	CT-TAS-5.3.1	K3	2
33	c	CT-TAS-5.3.2	K3	2
34	d	CT-TAS-5.3.2	K3	2
35	a	CT-TAS-5.4.1	K2	1
36	c	CT-TAS-6.1.1	K2	1
37	c	CT-TAS-6.1.1	K2	1
38	b	CT-TAS-6.1.2	K2	1
39	b	CT-TAS-6.2.1	K3	2
40	d	CT-TAS-6.2.1	K3	2

Réponses

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
1	a, b	<p>a) Correct comme expliqué au chapitre 1.1.1</p> <p>b) Correct comme expliqué au chapitre 1.1.1</p> <p>c) Incorrect. Les ressources peuvent affecter l'ensemble du projet, et pas seulement l'automatisation des tests.</p> <p>d) Incorrect. Si elle est bien implémentée, il n'y a pas d'exigence de maintenance continue.</p> <p>e) Incorrect. L'automatisation des tests permet un retour d'information plus rapide.</p>	CT-TAS-1.1.1	K2	1
2	c	<p>a) Incorrect. Il n'y a pas d'exigence que l'automatisation des tests fonctionne de la même manière.</p> <p>a) Incorrect. Les données de test doivent être indépendantes des contrôles pour plus de flexibilité.</p> <p>b) Correct. Ceci est expliqué au chapitre 1.1.2.</p> <p>c) Incorrect. Il peut y avoir des tests manuels qui ne peuvent pas être automatisés, ou pour lesquels l'effort d'automatisation des tests dépasserait la valeur dérivée.</p>	CT-TAS-1.1.2	K2	1
3	c	<p>a) Incorrect. Il est essentiel de fournir des rapports de test informatifs.</p> <p>b) Incorrect. Faciliter le dépannage des tests qui échouent permet de gagner du temps (maintenabilité).</p> <p>c) Correct. Une TAF devrait éviter l'automatisation des tests qui est sensible à l'interface utilisateur, ce qui la rend plus maintenable.</p> <p>d) Incorrect. Le fait de pouvoir mettre à jour rapidement les scripts de test vers une version plus récente est un gage de maintenabilité.</p>	CT-TAS-1.1.2	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
4	c	a) Incorrect. Cela soutient la testabilité du SUT en incluant également l'automatisation des tests. b) Incorrect. Cela soutient la testabilité du SUT en rendant la définition des données de test indépendante de l'interface. c) Correct. Les défis posés par l'automatisation des tests ne devraient pas être les premiers à être ciblés pour l'automatisation. d) Incorrect. Cela soutient la testabilité du SUT en exposant les API pour les tests automatisés externes.	CT-TAS-1.1.2	K2	1
5	b	a) Incorrect. Il est peu probable qu'il offre un retour sur investissement élevé, étant donné sa nature limitée. b) Correct. Une application standard mature aura probablement une longue durée de vie et un bon retour sur investissement en matière d'automatisation des tests. c) Incorrect. L'automatisation des tests peut être fragile lorsqu'elle est appliquée à un logiciel instable. d) Incorrect. Les retards dans les projets ne sont généralement pas imputables à l'absence d'automatisation des tests.	CT-TAS-1.1.3	K2	1
6	a	a) Correct. Un projet logiciel complexe est un risque à confier à un fournisseur externalisé si les ressources de l'entreprise se tournent vers d'autres projets. b) Incorrect. Le risque est faible si les ressources de l'entreprise disposent du savoir-faire nécessaire. c) Incorrect. Le fait de disposer des compétences au sein de l'organisation permet d'effectuer le travail. d) Incorrect. Le coût du matériel et des logiciels est absorbé par le fournisseur externalisé.	CT-TAS-2.1.1	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
7	d	<p>a) Incorrect. Vous payez la licence à l'avance, que vous l'utilisiez ou non.</p> <p>b) Incorrect. Bien qu'il puisse y avoir de nombreux utilisateurs, un seul utilisateur peut utiliser une licence flottante à la fois.</p> <p>c) Incorrect. La licence ne peut pas être modifiée.</p> <p>d) Correct. Une licence flottante permet de déterminer avec souplesse qui l'exécute et où elle est exécutée.</p>	CT-TAS-2.1.2	K2	1
8	d	<p>a) Incorrect. Les coûts du matériel et des licences doivent influencer sur la stratégie d'implémentation et sur la TAS.</p> <p>b) Incorrect. Les contraintes de calendrier influencent fortement la stratégie d'implémentation et la TAS.</p> <p>c) Incorrect. Le nombre de TAS influence fortement la stratégie d'implémentation de l'automatisation des tests et la TAS.</p> <p>d) Correct. La maintenance ne doit pas être un facteur de coût pour la stratégie d'implémentation. Une TAS doit être développée dans cette optique.</p>	CT-TAS-2.1.3	K2	1
9	a, d	<p>a) Correct. Un TAE doit posséder de solides connaissances techniques sur les différents cycles du développement logiciel.</p> <p>b) Incorrect. Il n'est pas nécessaire de tout savoir et d'être trop sûr de soi.</p> <p>c) Incorrect. Les TAE doivent être capables de travailler ensemble pour améliorer la qualité.</p> <p>d) Correct. Le jeu d'équipe et les compétences en matière de communication sont importants pour les TAE.</p> <p>e) Incorrect. Le projet a déjà un leader de test, et le projet a besoin de plus de TAE, pas d'un autre leader.</p>	CT-TAS-2.2.1	K2	1
10	b	<p>a) Incorrect. Seul le point 2B présente le bon canevas.</p> <p>b) Correct.</p> <p>c) Incorrect. Le canevas 4A est le seul à correspondre à la réalité.</p> <p>d) Incorrect. Seul le canevas 3D est correct.</p>	CT-TAS-3.1.1	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
11	a	a) Correct. Chaque proposition est correcte b) Incorrect. Les propositions 3, 5 et 8 sont des négations des propositions vraies. c) Incorrect. Les propositions 3, 5, 8 sont des négations des propositions vraies. d) Incorrect. Les propositions 3,5,8 sont des négations des propositions vraies.	CT-TAS-3.1.2	K3	2
12	b, d	a) Incorrect. L'économie de ressources pour les testeurs n'est pas un avantage du shift-right. b) Correct. Le périmètre de l'automatisation des tests peut être amélioré par le retour d'information des utilisateurs et la performance réelle de l'application. c) Incorrect. L'approche shift-left consiste à faire avancer les tests. d) Correct. Avec le shift-right, les équipes peuvent obtenir plus tôt un retour d'information de la part des utilisateurs finaux et améliorer le SUT et la couverture sur la base de ce retour d'information. e) Incorrect. Les versions canari ne sont pas spécifiquement destinées à l'automatisation des tests.	CT-TAS-3.1.3	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
13	c, e	<p>a) Incorrect. La conversion de l'architecture du SUT pour l'automatisation des tests n'est pas une décision valable à prendre.</p> <p>b) Incorrect. Il n'est pas recommandé d'abandonner les tests existants et de les réimplémenter.</p> <p>c) Correct. Augmenter les tests d'intégration pour détecter les défauts plus tôt est une meilleure pratique pour l'automatisation des tests.</p> <p>d) Incorrect. Les tests de composants peuvent détecter les défauts beaucoup plus tôt, il est donc toujours recommandé de les écrire.</p> <p>e) Correct. L'augmentation de la couverture des tests de composants accroît également la confiance dans la qualité. C'est une bonne pratique.</p>	CT-TAS-3.2.1	K2	1
14	b	<p>a) Incorrect. Un modèle de développement séquentiel pourrait également être technique.</p> <p>b) Correct. Voir le chapitre 3.2.2</p> <p>c) Incorrect. L'automatisation des tests ne facilite pas l'estimation de l'effort de test.</p> <p>d) Incorrect. L'automatisation des tests peut également être mal faite et ne correspond alors pas à ce principe.</p>	CT-TAS-3.2.2	K2	1
15	d	<p>a) Incorrect. Il s'agit des meilleures pratiques DevOps en matière d'automatisation des tests.</p> <p>b) Incorrect. Il s'agit des meilleures pratiques DevOps en matière d'automatisation des tests.</p> <p>c) Incorrect. Il s'agit des meilleures pratiques DevOps en matière d'automatisation des tests.</p> <p>d) Correct. Un remplacement ne doit être effectué qu'après qu'un projet pilote prouve que les bénéfices sont supérieurs au temps investi dans le remplacement de l'outil existant.</p>	CT-TAS-3.2.3	K3	2

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
16	c	<p>a) Incorrect. Un cas de test répétable n'est pas plus facile à implémenter qu'un autre cas de test.</p> <p>b) Incorrect. Ce type de cas de test est le meilleur à automatiser en raison du retour sur investissement.</p> <p>c) Correct. Un cas de test qui sera exécuté plusieurs fois aura un retour sur investissement élevé.</p> <p>d) Incorrect. Il n'est pas certain que ce cas de test ait été exécuté auparavant.</p>	CT-TAS-3.3.1	K2	1
17	a	<p>a) Correct. Voir chapitre 3.3.2, point trois.</p> <p>b) Incorrect. Il ne s'agit pas d'un véritable défi que seule l'automatisation des tests peut relever.</p> <p>c) Incorrect. Il ne s'agit pas d'un défi pour l'automatisation des tests. Il s'agit d'une limitation de l'automatisation des tests.</p> <p>d) Incorrect. Ce n'est pas une bonne idée d'automatiser des choses qui ne sont pas clairement définies.</p>	CT-TAS-3.3.2	K2	1
18	b	<p>a) Incorrect. Cette situation ne serait pas difficile à automatiser.</p> <p>b) Correct. Voir chapitre 3.3.3, point 1.</p> <p>c) Incorrect. Cette situation ne serait pas difficile à automatiser.</p> <p>d) Incorrect. Cette situation ne serait pas difficile à automatiser.</p>	CT-TAS-3.3.3	K2	1
19	a	<p>a) Correct. Voir chapitre 4.1.1</p> <p>b) Incorrect. L'effort de développement des cas de test ne sera pas réduit par l'automatisation des tests.</p> <p>c) Incorrect. Le syllabus indique que "l'automatisation des tests aide à réduire le temps de test manuel, tout en couvrant le même périmètre de test".</p> <p>d) Incorrect. Cela ne réduira pas le délai de mise sur le marché.</p>	CT-TAS-4.1.1	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
20	b	<p>a) Incorrect. Bien qu'il puisse y avoir des lacunes dans l'automatisation des tests, ce n'est pas la raison principale pour laquelle il faut automatiser les tests de confirmation.</p> <p>b) Correct. Vous essayez de vous assurer que la correction d'un défaut fonctionne et que la correction ne se détériore pas ultérieurement ou ne se perde pas en raison d'un problème de gestion des défauts.</p> <p>c) Incorrect. Le temps passé à trouver un défaut aurait dû être justifié par la sévérité du défaut.</p> <p>d) Incorrect. Il s'agit d'un effet secondaire et, bien qu'il ne permette pas de tester l'ensemble du processus de gestion de la configuration, il garantit que la correction n'est pas perdue pour une raison quelconque.</p>	CT-TAS-4.1.2	K2	1
21	d	<p>a) Incorrect. Ce n'est pas lié à la mise à jour de logiciels.</p> <p>b) Incorrect. Ce n'est pas lié à la mise à jour de logiciels.</p> <p>c) Incorrect. Ce n'est pas lié à la mise à jour de logiciels.</p> <p>d) Correct. Voir le chapitre 4.1.3</p>	CT-TAS-4.1.3	K2	1
22	d	<p>a) Incorrect. Cela ne correspond pas à la liste du chapitre 4.2.1.</p> <p>b) Incorrect. Cela ne correspond pas à la liste du chapitre 4.2.1.</p> <p>c) Incorrect. Cela ne correspond pas à la liste du chapitre 4.2.1.</p> <p>d) Correct. Voir chapitre 4.2.1</p>	CT-TAS-4.2.1	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
23	d	<p>a) Incorrect. L'environnement de test doit être pris en compte lors du développement et du déploiement d'une TAS afin que les scripts de test automatisés puissent s'exécuter dans plusieurs environnements de test avec un minimum de modifications.</p> <p>b) Incorrect. Si un TAE utilise un outil commercial d'automatisation des tests, il doit comprendre son modèle de licence et si son environnement de test doit avoir accès au serveur de licences de l'outil.</p> <p>c) Incorrect. Il est important de disposer d'un emplacement central pour stocker et gérer les scripts de tests automatisés afin de pouvoir y accéder à partir de plusieurs environnements de test.</p> <p>d) Correct. La conception des cas de test ne relève pas des activités de développement et de déploiement des TAS.</p>	CT-TAS-4.2.1	K2	1
24	b	<p>a) Incorrect. Il s'agit de risques typiques d'un projet de déploiement, et non de risques techniques.</p> <p>b) Correct. Des mots-clés définis de manière incorrecte peuvent conduire à des cas d'utilisation manquants ou mal vérifiés.</p> <p>c) Incorrect. Il s'agit de risques typiques d'un projet de déploiement, et non de risques techniques.</p> <p>d) Incorrect. Il s'agit de risques typiques d'un projet de déploiement, et non de risques techniques.</p>	CT-TAS-4.2.2	K2	1
25	c	<p>a) Incorrect. Le déploiement pourrait se faire automatiquement sans que des personnes soient disponibles.</p> <p>b) Incorrect. Il doit y avoir un plan et une procédure à suivre.</p> <p>c) Correct. Une TAS doit être contrôlée dans le cadre de la gestion de la configuration, comme n'importe quel autre logiciel.</p> <p>d) Incorrect. Le déploiement de la TAS est indépendant du SUT.</p>	CT-TAS-4.2.3	K2	1

Niveau Avancé - Automatisation des tests - Stratégie

Exemple d'examen, jeu A

Exemple d'examen - Réponses



Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
26	d	<p>a) Incorrect. De nombreux outils sont utilisés dans l'environnement de test.</p> <p>b) Incorrect. Le SUT est un composant majeur de l'environnement de test.</p> <p>c) Incorrect. Les suites de tests sont exécutées dans l'environnement de test.</p> <p>d) Correct. Le TAA aide à dériver les exigences pour le TAF, qui est un composant de l'environnement de test.</p>	CT-TAS-4.3.1	K2	1
27	a	<p>a) Correct. Le réseau, l'interface avec le SUT (par exemple, le navigateur) et les machines hôtes sont des composants majeurs de l'infrastructure.</p> <p>b) Incorrect. Le code n'est pas un composant majeur de l'infrastructure.</p> <p>c) Incorrect. Un proxy n'est pas un composant d'infrastructure majeur pour l'automatisation des tests, bien que cela n'exclue pas son utilisation.</p> <p>d) Incorrect. Le code n'est pas un composant majeur de l'infrastructure.</p>	CT-TAS-4.3.2	K2	1
28	b	<p>a) Incorrect. Les navigateurs peuvent accéder aux applications web et les API aux bases de données.</p> <p>b) Correct. Le TAA est une conception de haut niveau et non une source de conditions de test.</p> <p>c) Incorrect. Les tests de contrat peuvent être utilisés pour tester la compatibilité de systèmes distincts.</p> <p>d) Incorrect. Le test des interfaces utilisateur peut nécessiter de tester différents appareils/plateformes.</p>	CT-TAS-4.3.3	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
29	c	a) Incorrect. En dessous de 1.0 b) Incorrect. En dessous de 1.0 c) Correct. Le point d'inflexion est le sprint au cours duquel le RCI cumulé atteint 1.0. d) Incorrect. A passé le point d'inflexion, qui a déjà été atteint en c)	CT-TAS-5.1.1	K3	2
30	b & d	a) Incorrect. Le gain et les investissements sont mélangés. b) Correct. Il s'agit d'investissements. c) Incorrect. Le gain et les investissements sont mélangés. d) Correct. Il s'agit de gains.	CT-TAS-5.1.1	K3	2
31	b	a) Incorrect. Le nombre de cas de test automatisés indique le progrès de l'automatisation des cas de test, mais il n'est pas lié aux exigences. b) Correct. Il s'agit de la seule métrique liée à la couverture des exigences. c) Incorrect. Le taux d'échec de l'exécution des tests n'est pas lié aux exigences. d) Incorrect. La couverture du code n'indique pas la couverture des exigences, mais plutôt la part du code de production couverte par les tests des composants.	CT-TAS-5.2.1	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
32	d	<p>a) Incorrect. Les politiques et les pratiques se concentrent sur les lignes directrices et les processus de développement suivis, ainsi que sur la documentation stockant ces recommandations.</p> <p>b) Incorrect. Les projets actifs d'automatisation des tests existants se concentrent sur les composants de la TAS qui peuvent être exploités.</p> <p>c) Incorrect. Les outils et les licences existants ne sont pas axés sur les données de test spécifiques au projet.</p> <p>d) Correct. L'utilisation des mêmes données de test dans un environnement de test donné peut causer des problèmes aux testeurs, et il est conseillé de créer soit un ensemble de données dédié, soit un environnement de test dédié spécifique à l'utilisation de l'automatisation des tests.</p>	CT-TAS-5.3.1	K3	2
33	c	<p>a) Incorrect. Le soutien du management porte sur l'adhésion du management et non des TAE.</p> <p>b) Incorrect. La maturité du projet est axée sur la structure globale de l'équipe et sur ses pratiques.</p> <p>c) Correct. Les connaissances de l'équipe et l'expérience pertinente permettent de relever les défis individuels tels que l'apprentissage de nouvelles technologies par le biais de la formation.</p> <p>d) Incorrect. La création d'une nouvelle architecture n'est pas une caractéristique du projet. Il s'agit d'une activité d'ingénierie.</p>	CT-TAS-5.3.2	K3	2

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
34	d	a) Incorrect. Cette caractéristique de qualité n'est pas abordée dans la mission. b) Incorrect. Cette caractéristique de qualité n'est pas abordée dans la mission. c) Incorrect. Cette caractéristique de qualité n'est pas abordée dans la mission. d) Correct. La complétude fonctionnelle concerne les fonctionnalités qui couvrent toutes les tâches spécifiées et les objectifs de l'utilisateur.	CT-TAS-5.3.2	K3	2
35	a	a) Correct. L'automatisation des tests ne s'inscrit pas dans le périmètre du développement de produits. b) Incorrect. Un responsable stratégique de l'automatisation des tests peut tenir compte de ce point lors de l'analyse d'un rapport d'automatisation des tests. c) Incorrect. Un responsable stratégique de l'automatisation des tests peut tenir compte de ce point lors de l'analyse d'un rapport d'automatisation des tests. d) Incorrect. Un responsable stratégique de l'automatisation des tests peut tenir compte de ce point lors de l'analyse d'un rapport d'automatisation des tests.	CT-TAS-5.4.1	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
36	c	<p>a) Incorrect. Les coûts de transition décrivent le coût associé au passage de cas de test manuels à des cas de test automatisés.</p> <p>a) Incorrect. Il y a partage de données lorsque les cas de test exploitent les mêmes données et les mêmes sources de données.</p> <p>b) Correct. Il y a chevauchement fonctionnel lorsque les développeurs de scripts de test répètent le code dans plusieurs cas de test.</p> <p>c) Incorrect. L'interdépendance des tests décrit comment certains tests dépendent de l'ordre d'exécution. Certains tests ne peuvent être exécutés qu'après l'exécution d'autres tests.</p>	CT-TAS-6.1.1	K2	1
37	c	<p>a) Incorrect. Les licences des outils de test peuvent ne pas être exigées en cas d'utilisation d'outils open-source.</p> <p>b) Incorrect. La couverture des tests de composants n'est pas liée au passage des tests manuels aux tests automatisés.</p> <p>c) Correct. La couverture peut être utilisée pour voir où en est l'organisation en termes de caractéristiques couvertes par les tests et où elle peut l'améliorer avec l'automatisation des tests.</p> <p>d) Incorrect. Les systèmes CI/CD ne sont pas essentiellement liés à la transition des cas de test de manuel à automatisé.</p>	CT-TAS-6.1.1	K2	1
38	b	<p>a) Incorrect. Les outils d'orchestration du build sont utilisés pour la planification et l'exécution des pipelines.</p> <p>b) Correct. Les pipelines sont un ensemble de procédures qui contrôlent le processus de build. Une étape peut être ajoutée à la séquence du pipeline pour tester l'interface utilisateur.</p> <p>c) Incorrect. Un harnais de test couvre le TAF mais ne fait pas partie du CI/CD.</p> <p>d) Incorrect. Le référentiel de code au sein du CI/CD est généralement responsable du stockage du code de l'application.</p>	CT-TAS-6.1.2	K2	1

Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
39	b	<p>a) Incorrect. Un seul compte d'utilisateur n'est pas suffisant pour tester correctement. Éviter les pages n'est pas une option. L'ajout de matériel implique une augmentation des coûts. Il s'agit d'une solution de dernier recours.</p> <p>b) Correct. Ces changements permettraient d'automatiser les étapes relatives au compte d'utilisateur, de rendre la page d'accueil plus facile à gérer en cas de changement de page d'accueil et d'assurer la plus grande vitesse des builds en n'incluant que les cas de test automatisés qui sont nécessaires.</p> <p>c) Incorrect. La virtualisation des données ne garantit pas leur synchronisation avec toutes les versions de l'application. Les développeurs doivent pouvoir modifier le code en fonction des besoins. Un seul cas de test automatisé dans le pipeline CI/CD n'est pas suffisant.</p> <p>d) Incorrect. L'équipe de test doit chercher à être autosuffisante et ne faire appel à d'autres équipes qu'en dernier recours. Ajouter des TAE avant d'ajuster la modularité des scripts de test n'est pas une solution de mise à l'échelle. Les tests de l'interface utilisateur devraient être exploités dans les pipelines CI/CD.</p>	CT-TAS-6.2.1	K3	2

Niveau Avancé - Automatisation des tests - Stratégie

Exemple d'examen, jeu A

Exemple d'examen - Réponses



Question Numéro (#)	Réponse correcte	Explication / Justification	Objectifs d'apprentissage (LO)	Niveau K	Nb de Points
40	d	<p>a) Incorrect. La documentation doit également être mise à jour en cas de modification de la TAS et les tests défaillants doivent être corrigés en fonction des modifications.</p> <p>b) Incorrect. Les suites de tests défaillantes doivent être vérifiées et corrigées.</p> <p>c) Incorrect. Les changements de dépendance doivent être étudiés avant l'implémentation.</p> <p>d) Correct. La documentation doit être mise à jour sur la base des modifications récentes et des améliorations supplémentaires doivent être notées pour l'avenir.</p>	CT-TAS-6.2.1	K3	2