Dynamisons nos réunions !

JFIE 2015

Sophie Cottin

Expert Qualité – vente-privee

Sophie COTTIN

- ◆ Expert Qualité
- ◆ Certifications: ScrumMaster, Product Owner et REQB
- ◆ Missions d'amélioration continue de la Qualité

- ◆ scottin@vente-privee.com

Questions!

- ◆ Qui a déjà assisté à une réunion?
- ◆ Qui a déjà perdu son temps en réunion?
- ◆ Qui s'est déjà assoupi lors d'une réunion?

Réponses...

- ◆ Un cadre passe en moyenne **16 ans** en réunion. *
- ◆ Si **98 %** d'entre eux estiment qu'elles sont nécessaires, les **3/4** considèrent aussi y **perdre leur temps**. *
- ◆ Un cadre sur **3** avoue s'être **assoupi** en réunion **

* Résultats d'une étude du cabinet Perfony

** Sondage réalisé par l'IFOP

Sommaire

1 – Accueillir

2 – Elaborer le plan

3 – Conclure

4 – Bibliographie

1 Accueil

Accueillir

- ◆ Se synchroniser
- ◆ S'approprier
- ◆ Mettre en état de confiance
- ◆ Se mettre au diapason avec les autres
- ◆ Laisser de côté ses problèmes personnels

Quelques idées pour accueillir:

- ◆ Le tour de table
- ◆ Inquiet, en colère, content et/ou effrayé
- ◆ Cartes postales
- ◆ « Ce sera un succès si... »

2

Elaborer le plan

Les 7 P

Purpose

- ◆ **Fixer l'objectif**
- ◆ **Un unique objectif de réunion**
 - Diffusion d'information
 - Point d'avancement
 - Résolution de problème
 - Prise de décision
 - Produire
 - Etc
- ◆ **L'afficher dans la salle**

- ◆ Identifier les personnes indispensables
- ◆ Eviter d'inviter trop de monde
- ◆ Eviter d'inviter des personnes intéressées par une partie de la réunion
- ◆ Déléguer les rôles du facilitateur pour impliquer les participants

Déléguer les rôles du facilitateur :

Animateur
pour le suivi
de l'agenda

Time Keeper
pour le respect
du temps
imparti

Pousse-décision
en charge de prise
d'actions
correspondant aux
problèmes
soulevés

Observateur
pour l'analyse
du
déroulement

Quels processus objectifs et des objectifs ??

- ◆ Donner une vision : **On the Cover!**, **Product box**
- ◆ Estimer : **Planning poker**, **Buy a feature**
- ◆ Se synchroniser : **Daily meeting**, **Speed meeting**
- ◆ Analyser une situation : **Keep, Drop, Start**; **Speed boat**
- ◆ Trouver des solutions : **Mind mapping**
- ◆ Prioriser : **Priorisation relative**
- ◆ Prendre des décisions : **Vote par points**, **Consensus systémique**

Processus

Donner une vision : On the cover! A la une!

Donner une vision : Product box

Processus

Estimer : Planning Poker

Estimation relative

Planning Poker = Suite de Fibonacci + Cartes de jeux

Estimer : Buy a feature

Processus

Chacun répond à 3 questions:

1 Qu'ai-je fait hier ?

2 Que vais-je faire aujourd'hui ?

3 Y a t-il un obstacle qui me freine ?

- ◆ Il ne s'agit *pas* d'un flicage du chef de projet
- ◆ Ce sont des engagements devant des pairs

Se synchroniser : Speed meeting

Processus

Analyser une situation : Keep, Drop, Start

Analyser une situation : Speed Boat

Processus

Trouver des solutions : Mind Mapping

Anne

Sébastien

Camille

Hélène

Eric

Trouver des solutions : Mind Mapping

Trouver des solutions : Mind Mapping

Prioriser : Priorisation relative

Processus

Prendre des décisions : Vote par points

Prendre des décisions : Consensus systémique

Exemple du résultat d'une prise de décision
via le vote sur des propositions de solution :

	A	B	C
Anne			Oui
Nathalie			Oui
Jérôme	Oui		
Total	1		2

Processus: Consensus systémique

Exemple du résultat d'une prise de décision via le consensus systémique sur des propositions de solution :

	A	B	C
Anne	7	4	3
Nathalie	6	3	2
Jérôme	0	2	10
Total	13	9	15

Quel est le niveau d'objections ? Entre 0 et 10.

- ◆ 0 : aucune objection
- ◆ 10 : Même pas en rêve !

Et plein d'autres encore à découvrir...

OSBD

Consensus

Remember the future

LEGO

Check in

Kanban Game

Start Your Day

RACI

Story Mapping

Scénarios rose et noire

Feed Back Quadrant

Prune the Product Tree

Les 5 pourquoi

Bâton de parole

Feed Back Door

Spider Web

Personas

Marshmallow Challenge

Business Model Canvas

Product

- ◆ Fixer les critères de validation de la réunion: livrables, réponses, décisions, plan d'actions?
- ◆ Comment évaluer le succès de la réunion? A valider par l'ensemble des participants.

- ◆ Et pour la suite?

Preparation

Pitfalls

Demander des actions préparatoires:

- ◆ Lire un document
- ◆ Se renseigner sur un sujet
- ◆ Préparer des idées
- ◆ Répondre à des questions

Preparation

Pitfalls

Practicals concerns

Agenda de la réunion:

- ◆ Détailler les thèmes abordés ou les étapes de la démarche à partir de l'objectif.
- ◆ Fixer la date, l'heure et la durée
- ◆ Spécifier la salle de réunion
- ◆ Demander une confirmation des participants

Practicals concerns

- ◆ Préparer le matériel nécessaire,
- ◆ Aménager l'espace
- ◆ Prendre en compte le temps nécessaire à la mise en place et au rangement
- ◆ Préciser en début de réunion les éventuelles pauses

Convenir ou rappeler les règles

- ◆ Ecouter
- ◆ Respecter
- ◆ Etre bienveillant
- ◆ Mettre son téléphone sur vibreur
- ◆ Laisser son ordinateur à son poste

Le facilitateur fait respecter les règles. Il est responsable du cadre et garant du processus.

Obtenir le calme

- ◆ Pour obtenir le calme, l'animateur lève les bras. Dès qu'un participant voit une autre personne les bras levés, il lève les bras également en terminant sa phrase.

Parking lot

- ◆ Pour garder une trace des questions posées à un moment où ce n'était pas le moment.

3 Conclure

Conclure

- ◆ Synthèse
- ◆ Plan d'actions
- ◆ Evaluation

Conclure: Plan d'actions

Construire un plan d'action

- ◆ Elaborer le plan d'actions en séance
- ◆ Susciter l'engagement des participants
- ◆ L'afficher dans le bureau
- ◆ Le mettre à jour à la séance suivante

A handwritten table on a whiteboard titled 'Plan d'actions' in a red box. The table has three columns: 'QUOI', 'QUI', and 'QUAND'. The 'QUOI' column contains a bullet point: 'Action à mener orientée tâche. Forme verbale explicite'. The 'QUI' column contains the text 'La personne qui réalise.'. The 'QUAND' column contains 'L'échéance.'. There are four empty bullet points in the 'QUOI' column below the first one.

QUOI	QUI	QUAND
• Action à mener orientée tâche. Forme verbale explicite	La personne qui réalise.	L'échéance.
•		
•		
•		
•		

Conclure: Evaluation

Return On Time Invested:

- ◆ permet par un vote simultané à main levée (en notant de 1 à 5 avec les doigts) de déterminer l'intérêt que les participants ont porté à la réunion.
- ◆ Prévoir à l'agenda de la réunion un peu de temps pour débriefer sur le ROTI, sous forme de mini rétrospective, en vue d'améliorer le déroulement de nos prochaines cérémonies.

Concluons ensemble !

5. **Excellent**: Super atelier dont je vais bénéficier. Cela vaut bien plus que le temps que j'y ai passé.

4. **Bon**: Atelier intéressant. J'ai gagné plus de temps que j'y ai passé.

3. **Bien**: Je n'ai pas perdu mon temps.

2. **Utile**: Ca ne valait pas tout le temps que j'y ai passé. J'ai donc perdu mon temps.

1. **Inutile**: Je n'ai rien gagné, rien appris. J'ai vraiment perdu mon temps.

Bibliographie

- ◆ <http://www.lifeisaseriousgame.com/>
- ◆ <http://qualitystreet.fr>
- ◆ <http://tastycupcakes.org/>
- ◆ La solution Yellow de Sensorit

MERCI !